附件：

**长春科技学院优秀教案评审标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评审项目** | **序号** | **评审参考要点** |
| **教学目标与要求** | 1 | 教学目标明确、思路清晰，符合教学大纲和课程的基本要求，操作性强。 |
| 2 | 能体现教学全过程，对课堂教学有很好的指导作用，重点、难点突出、详略得当，知识点安排有科学性和逻辑性、思路清晰。 |
| **教学模式设计** | 3 | 教材分析透彻，能根据每一章节特点设计教学模式，专业特色鲜明 |
| 4 | 教学内容准确无误、知识先进，教学过程完整严密，各教学环节安排得当，时间分配合理科学。 |
| 5 | 教学方法设计创新，新颖独特，注重多样性、启发性，能体现师生互动的活动空间，突出以学生为主体、探究性学习的方式。 |
| 6 | 教学过程的设计符合学生认知规律，充分考虑学生基础知识、学习能力、认知风格等多方面的差异。 |
| 7 | 重视多种教学手段的设计运用，能结合教学内容与专业特点，合理选择教具、实验、多媒体等适当的教学手段辅助教学。 |
| 8 | 有必要的板书安排，有与学生互动环节的设计，有辅导、答疑等环节，有必要的课后思考题和作业。 |
| **创新及特点** | 9 | 体现现代教育思想、教学理论和学习理论，注重培养学生独立获取知识的能力。 |
| 10 | 遵循常规但不拘泥，根据个人差异和特点，写出有个性特点和创新性的教案。 |
| **其他** | 11 | 教案完整、内容丰富，信息量大。 |