附表1：长春科技学院本科教学工作评价制度指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 观测点 | 权重 |
| 1、办学思路 | ★1.1分院、系（教研室）的规划与专业定位 | 分院、系（教研室）的规划与专业定位 | 1.0 |
| 1.2办学思路 | 教育思想观念 | 0.5 |
| 教学中心地位 | 0.5 |
| 2、师资队伍 | ★2.1师资队伍数量与结构 | 专任教师数量、整体结构与发展趋势 | 0.6 |
| 专任教师中具有硕士学位、博士学位的比例 | 0.4 |
| 2.2主讲教师 | 主讲教师资格 | 0.3 |
| 教授、副教授为本科生授课情况 | 0.3 |
| 教学水平 | 0.4 |
| 1. 教学条与

利用 | 3.1教学基本设施 | 理工科：实验室建设/实习基地状况 | 0.5/0.5 |
| 文科：实习基地状况/资料室状况 | 0.7/0.3 |
| 4、专业建设与教学改革 | 4.1专业 | 专业水平 | 0.5 |
| 培养方案 | 0.5 |
| ★4.2课程 | 教学内容与课程体系改革 | 0.2 |
| 教材建设与选用 | 0.2 |
| 教学方法与手段改革 | 0.2 |
| 课程达标率 | 0.3 |
| 双语教学 | 0.1 |
| ★4.3实践教学 | 实习和实训 | 0.3 |
| 实践教学内容与体系 | 0.3 |
| 综合性、设计性实验 | 0.3 |
| 实验室开放 | 0.1 |
| 5、教学管理 | 5.1管理队伍 | 人员素质、数量、结构 | 0.5 |
| 教学管理成果 | 0.5 |
| ★5.2质量控制 | 教学规章制度的建设与执行 | 0.3 |
| 各主要教学环节的质量标准 | 0.3 |
| 教学质量监控状态 | 0.4 |
| ★教学资料归档 | 教学文件、教学资料的整理保存 | 1.0 |
| 6、学风 | 6.1教师风范 | 教风建设的措施与效果 | 1.0 |
| 6.2学习风气 | 学生遵守校纪校规情况 | 0.3 |
| 学风建设和调动学生学习积极性的措施与效果 | 0.2 |
| 课外科技文化活动 | 0.5 |
| 7、教学效果 | ★7.1基本理论与基本技能 | 学生基本理论与基本技能的实际水平 | 0.5 |
| 学生的创新精神与实践能力 | 0.5 |
| ★7.2毕业设计（论文） | 选题性质、难度、份量、综合训练等情况，课题来源于实践比例 | 0.4 |
| 设计（论文）质量（含格式、结构、内容、文字、查重率、成绩等） | 0.4 |
| 毕业设计（论文）教学工作评价 | 0.2 |
| 7.3社会声誉 | 社会评价 | 0.3 |
| 生源 | 0.3 |
| 就业情况 | 0.4 |
| 特色项目 |  |

注：该指标体系7个一级指标、16个二级指标、39个观测点，一个特色项目；带★的为核心指标。