附件1：长春科技学院理论课堂教学质量标准

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 质量标准 |
| 教学态度 | 教师具有良好的职业道德，为人师表，治学严谨，遵守教学秩序。 |
| 备课充分，教学资料准备齐全；教风严谨，认真组织教学，严格要求学生。 |
| 仪表端庄，教态自然，肢体语言运用恰当。 |
| 重视学生的反馈意见，不断改进教学方法。 |
| 辅导答疑及时、认真，并作记录。经常、主动、耐心，并注重对学生学习方法的指导和自学能力的培养。 |
| 作业次数符合规定；作业批改认真仔细、及时，有评定成绩，适时进行总结和讲评。 |
| 教学内容 | 教学内容符合教学大纲要求，科学制定教学进度。 |
| 全面掌握教学内容，了解相关学科与本课程的联系，信息量适度，反映最新政策法规和改革经验及学科新成果前沿动态，具有一定的创新性和适用性。 |
| 课堂容量饱满，内容处理得当，统筹安排，融知识、能力、品德教育于一体。 |
| 选用规划教材、优秀教材、新教材，为研究性和自主性学习提供参考文献。 |
| 教学方法 | 教学方法灵活多样，善于提出问题，开拓思路，启迪思维，激发兴趣；理论联系实际；注重因材施教。 |
| 灵活运用启发式、案例式等多种教学方式方法，培养学生的创新精神和实践能力。 |
| 合理采用现代化教学手段，且效果好。 |
| 教学能力 | 语言表达清晰、流畅，条理分明，快慢适中，感染力强。 |
| 讲课层次分明，概念准确，重点突出，难度、深度适宜，分析透彻。 |
| 板书设计合理，字迹规范；多媒体等现代教学辅助手段运用合理、有效。 |
| 注重师生互动，善于调动学生积极性，学生听课认真，思维活跃。 |
| 教学效果 | 课堂秩序良好，学生到课率高，课堂气氛活跃，互动良好。 |
| 学生能较好理解教学内容，掌握基本理论、基本知识和基本技能，效果良好。 |
| 学生学习能力和分析、解决问题的能力得到提高。 |
| 学生评教满意度高。 |